

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ ФУНКЦИЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ПЕРЕМЕННОГО

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория функций действительного переменного» является

- теоретическое и практическое освоение студентами основных разделов теории функций действительного переменного, необходимых для понимания ее роли в профессиональной деятельности;
- обеспечение качественной подготовки бакалавров на основе применения методов обучения, характерных для теории функций действительного переменного;
- формирования математической культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- освоения основных методов теории функций действительного переменного, применяемых в решении профессиональных задач, исследовательской деятельности в области образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Теория функций действительного переменного» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1; изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Математический анализ», «Алгебра» в объёме вузовской программы бакалавриата. Изучение дисциплины «Теория функций действительного переменного» необходимо для успешного освоения дисциплин: «Методика обучения математике», «История математики», «Элементарная математика». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория функций действительного переменного».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,	Знать: - основы предметной области: основные базовые определения и понятия теории функций действительного переменного; - методы, идеи и принципы теории функций действительного переменного; - культуру математического мышления, применяемых для решения поставленных творческих (исследовательских) задач. Уметь:

		<p>формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4</p> <p>выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5</p> <p>рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>- решать задачи предметной области: выбирать метод и средства для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор;</p> <p>- методы, идеи и принципы теории функций действительного переменного;</p> <p>- понимать связи между различными математическими объектами теории функций действительного переменного,</p> <p>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, демонстрировать различные методы решения задачи и выбирать оптимальные методы имеющие применение в теории функций действительного переменного.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ориентировки в постановках задач и предлагать возможные варианты решения;</p> <p>- постановкой цели и выбором путей её достижения: математическим языком предметной области, корректно представлять знания в математической форме.</p>
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК.Б -5.1</p> <p>знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физического и математического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса физики, астрономии и математики.</p> <p>ПК.Б -5.2</p> <p>осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физике, астрономии и математике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.</p> <p>ПК.Б -5.3</p> <p>владеет предметным содержанием физики, астрономии и математики</p>	<p>Знать:</p> <p>- теорию множеств, строение некоторых видов множеств, теорию меры и интеграла Лебега, теорию операторов и функционалов, элементы теории рядов Фурье для применения в образовательном процессе;</p> <p>- постановку, возможности решения и реализацию задач на предметном уровне в области математического образования;</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно получать новые систематизированные научные и профессиональные знания: работать с конспектами лекций, учебниками, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации;</p>

			<p>воспринимать и осмысливать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения учебных и исследовательских задач; - самостоятельно получать знания для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки и интерпретации основных идей и методов теории функций действительного переменного, для определения и решения исследовательских задач; - навыками практического использования теории функций действительного переменного при решении различных задач математического характера; - навыками самостоятельного решения задач: выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные математические методы данной дисциплины.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Мамчуев А.М.